

**Аналитическая справка об итогах участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ БГ №25 г. Салавата
2024-2025 учебный год**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09 сентября 2024 г. № 1962 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан в 2024 - 2025 учебном году», приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават РБ от 09 сентября 2024 г. № 485/1 «О проведении в городском округе город Салават Республики Башкортостан школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году», приказом по МБОУ БГ №25 г. Салавата от 9 сентября 2024 г. №559 «О проведении в МБОУ БГ №25 г. Салавата школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году» с 24. 09. 24 г. по 25. 10. 24 г. в гимназии прошел школьный этап ВсОШ, причем по 6 предметам: (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»; по 4 предметам: экология, экономика, основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ), искусство (мировая художественная культура – далее МХК) на платформе «Сириус-курсы» по заданиям, разработанным ПМРК, в соответствии методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2024-2025 учебном году и в соответствии с требованиями к организации и проведению ШЭ ВсОШ, разработанными Образовательным Фондом «Талант и успех», РПМК.

Основными задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- 1) мотивация школьников к изучению различных предметов, к саморазвитию и творческому поиску;
- 2) оценка знаний и умений школьников по предметам;
- 3) выявление способных, талантливых обучающихся с целью организации индивидуальной работы с ними;
- 4) активизация работы различных форм внеклассной работы с обучающимися.

Для проведения школьного этапа была проведена большая предварительная подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору муниципального этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Школьный этап в очном и дистанционном формате проводился на базе МБОУ БГ №25 г. Салавата. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы школьного этапа по предметам размещены на сайте МБОУ БГ №25 г. Салавата. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие:

- в 2023-2024 учебном году - 1052 обучающихся 4-11 классов;
- в 2024-2025 учебном году- 1124 обучающихся 4-11 классов. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество участников выросло на 72 человека.

В 2024 - 2025 учебном году в физических лицах приняли участие 365 обучающихся гимназии, это составило 64,9% от общего количества учеников 4-11 классов, из них 149

обучающихся стали победителями и призерами, что составило 26,5% от общего количества обучающихся вышеуказанных классов.

Информация по школьному этапу ВсОШ представлена в таблице

Предмет	Общее количество участников		Количество победителей и призеров		% количества победителей и призеров об общего количества участников	
	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
Английский язык	59	65	18	19	30,5	29,2
Астрономия	59	30	18	8	30,5	26,7
Биология	51	74	15	22	29,4	29,7
География	34	40	1	12	2,9	30
Информатика	40	58	3	5	7,5	8,6
Искусство (МХК)	32	38	9	13	28,1	34,2
История	74	69	22	21	29,7	30,4
Литература	29	48	8	14	27,6	29,2
Математика	124	127	3	11	20	8,7
Обществознание	90	86	27	23	30	26,7
ОБЖ	39	35	16	10	41	28,6
Право	53	57	16	17	30,2	29,8
Русский язык	96	112	28	33	29,2	29,5
Технология	49	38	15	11	30,6	28,9
Физика	44	30	14	7	31,8	23,3
Физкультура	70	82	21	26	30	31,7
Химия	26	47	1	16	3,8	34
Экология	27	31	8	9	29,6	29
Экономика	56	57	2	2	3,6	3,5

Таким образом, на основании данных таблицы можно сделать вывод, что в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников по английскому языку (+6), биологии (+23), географии (+6), информатике (+18), МХК (+6), литературе (+19), математике (+3), праву (+4), русскому языку (+6), физкультуре (+12), химии (+21), экологии (+4), экономике (+1). Существенное сокращение числа участников по сравнению с прошлым годом произошло по астрономии (-29), обществознанию (-4), ОБЗР (-4), истории (-5) технологии (-8), физике (-14). По немецкому языку не было участников, так как в гимназии нет этого предмета.

В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призеров по 12 предметам, а по астрономии (-10), физике (-7), ОБЗР (-6), обществознанию и технологии (-4), английскому языку и истории (-1) произошло сокращение. Сокращение количества победителей и призеров связано с более высоким уровнем заданий школьного этапа, поэтому не каждый ребенок может их выполнить.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что наиболее выбираемыми в этом году предметами стали английский язык, русский язык, биология, информатика, литература, физическая культура, химия. Самое низкое количество участников по физике и астрономии (30), экологии (31). Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности

учащихся. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам наблюдается не только спад количества участников, но и спад количества победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам предусмотреть различные формы работы с учащимися по повышению мотивации к изучению предметов, к участию в различных этапах предметных олимпиад, продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровней, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

2. При подготовке к различным этапам ВсОШ необходимо использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с одаренными детьми с использованием заданий повышенной сложности, которые развивают творческие способности обучающихся, логическое мышление.

3. Руководителям предметных МО на заседаниях рассмотреть итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, предусмотрев помощь УТС в республиканском центре развития талантов «Аврора», республиканских профильных лагерей, всероссийского образовательного центра «Сириус», тренингов республиканского и российского уровней.